

**Вътрешно – квалификационна дейност на педагогическите специалисти**  
**от РЦПППО – област Монтана за учебната 2025/2026г.**

| №   | Дата   | Тема                                                                                                                                    | Целева група | Обучител               |
|-----|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|
| 1.  | м.ХІ   | „Развитие на базови и функционални умения при децата със СОП - аутизъм”                                                                 | Сп. педагози | Диана Йорданова        |
| 2.  | м.ХІ   | „Изотерията като метод на работа при деца със СОП”                                                                                      | Сп. педагози | Ина Спасова            |
| 3.  | м. ХІ  | „Хипотерията и въздействието при деца със СОП“.                                                                                         | Сп. педагози | Мариана Иванова        |
| 4.  | м. ХІ  | „Слухови възприятия и фонологично осъзнаване”                                                                                           | Сп. педагози | Нели Вълкова           |
| 5.  | м. ХІІ | „ Методи за стимулиране на вниманието и концентрацията при деца със ОП”.                                                                | Сп. педагози | Димитрина Трендова     |
| 6.  | м. ХІІ | „Необходимост и вреда от музиката”                                                                                                      | Сп. педагози | Бисерка Костадинова    |
| 7.  | м.І    | „Уча се да бѣда самостоятелен – насоки за насърчаване на детската автономност като част от програмата по ерготерия и сензорна терапия“. | Сп. педагози | Елена Илиева-Истаткова |
| 8.  | м.І    | „Емоционално – езиково развитие при деца със СОП ”                                                                                      | Сп. педагози | Теодора Калафатова     |
| 9.  | м. ІІ  | „ Изкуствен интелект – приложения и инструменти в помощ на учителя”.                                                                    | Сп. педагози | Виолета Георгиева      |
| 10  | м. ІІ  | „Диспраксия – особености диагностика и подкрепа на деца със СОП”.                                                                       | Сп. педагози | Янита Сейкова          |
| 11. | м.ІІІ  | „Психичните особености при деца със зрителни нарушения”.                                                                                | Сп. педагози | Антон Цифудин          |
| 12. | м.ІІІ  | „Създаване на позитивна учебна среда “.                                                                                                 | Сп. педагози | Божидара Ценова        |
| 13. | м.ІV   | „ Изкуственият интелект и инклузивното образование”.                                                                                    | Сп. педагози | Даниела Алексиева      |
| 14. | м. ІV  | " Изкуственият интелект – съюзник при управление на времето".                                                                           | Сп. педагози | Иван Илиев             |
| 15. | м. V   | „ STEM подходът в образованието на деца със СОП".                                                                                       | Сп. педагози | Паулина Георгиева      |
| 16. | м. V   | „Повишаване на уменията за саморегуларно учене и социално – емоционални умения при деца със СОП".                                       | Сп. педагози | Румяна Димитрова       |

|     |       |                                                                                                                                           |              |                   |
|-----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|
| 17. | м. V  | „Алфа и омега техники за ефективна комуникация и приобщаване на родителите. Предизвикателства и добри практики от "Гласът на родителите". | Сп. педагози | Елеонора Планинец |
| 18. | м. VI | „Ефективни стратегии за подобряване на качеството на общуване и взаимодействие при деца със СОП в класа и извън него”.                    | Сп. педагози | Ива Кирилова      |
| 19. | м. VI | „Ролята на ресурсния учител в подкрепата на приобщаващото образование”.                                                                   | Сп. педагози | Силвия Исаева     |
| 20. | м. VI | „Виртуален аутизъм или синдром на екранните деца”                                                                                         | Сп. педагози | Симона Сивева     |
| 21. | м. VI | „Възможности и предизвикателства пред децата с аутизъм”                                                                                   | Сп. педагози | Янита Любенова    |
| 22. | м. VI | „Стратегии за подкрепа при ученици (1-4 клас) с аутизъм”                                                                                  | Сп. педагози | Веселка Велкова   |